

Тема педагогического совета: «Система работы школы по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Методический диалог

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 30 марта 2023 года

Цель: повышение профессионального уровня учителей и предметников по использованию инновационных подходов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся на различных этапах урока; создание условий для трансляции эффективного педагогического опыта.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы использования инновационных подходов к реализации метапредметного содержания на учебных занятиях;
2. Показать эффективный опыт педагогов по использованию форм, средств, методов, технологий реализации метапредметного содержания на учебных занятиях; способствующих повышению профессионального уровня педагогов.

Ход педагогического совета

1. Организационный момент
2. Распределение педагогов по творческим группам
3. Объявление цели и задач педагогического совета
4. Мозговой штурм

-какие требования мы предъявляем ученикам, какими характеристиками и умениями они должны обладать, чтобы успешно учиться в школе. А какие требования будут предъявляться к ним во взрослой жизни, на работе? Какие умения им понадобятся для построения успешной карьеры?

Участникам предлагается определить, какие умения/качества для успешной учёбы, на другой – для успешной рабочей деятельности.

Возможные ответы:

Школа	Работа
хорошая память	умение работать в команде, нацеленность на результат

умение запомнить большой объём информации	критическое мышление
дисциплинированность, послушание	креативность, коммуникабельность
умение следовать предъявляемым указаниям	стрессоустойчивость, умение работать под давлением

- Важнейшая задача современной школы – подготовить учащихся ко взрослой жизни. В связи с этим перед нами, педагогами, стоит достаточно сложная задача: максимально приблизить цели обучения к тем, которые будут предъявляться к учащимся в их дальнейшей профессиональной деятельности.

И одним из средств являются инновационные методы обучения, которые способствуют формированию личностных, предметных и мета предметных компетенций обучающихся.

Теоретическая часть

1. «Система работы школы по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся», *заместитель директора по учебной работе О.Л. Бурачевская*
2. «Формирование метапредметных компетенций учащихся начальных классов», *учитель начальных классов Сипайло И.Л.*
3. «Метапредметный подход при обучении математики в средней школе», *учитель математики Агинская О.В.*
4. «Метапредметные связи на уроках русского языка», *учитель русского языка и литературы Ленардсон А.М.*
5. «Использование методов и приемов технологии критического мышления на уроках истории с целью формирования предметных компетенций обучающихся», *учитель истории и обществоведения Матвеева М.В.*
6. «Метапредметные связи на уроках английского языка», *учитель английского языка Противенская Е.В.*
7. «Использование инновационных методов и приемов организации образовательного процесса на уроках биологии как средство формирования предметных компетенций», *учитель биологии Накцева Ю.С.*
8. «Организация исследовательской деятельности на уроках математики как средство формирования личностных компетенций обучающихся», *учитель математики Полякова О.Е.*

Практическая часть

Каждая группа разрабатывает практические задания по различным этапам урока с использованием метода гексы.

Требования к уроку	Традиционный урок	Современный урок
Объявление темы урока	Учитель объявляет тему урока сам	Учащиеся самостоятельно формулируют тему урока (педагог подводит к осознанию темы)
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся чему должны научиться, определяет границы знания и незнания.	Формулируют сами обучающиеся (учитель подводит к осознанию целей и задач)
Планирование	Учитель сообщает какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование работы самостоятельной работы обучающихся для достижения намеченной цели
Практическая деятельность обучающихся	Под руководством учителя обучающиеся выполняют ряд практических задач	Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (групповой, индивидуальный методы), учитель консультирует
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учениками практической деятельности	Обучающиеся осуществляют контроль (формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль)
Оценивание обучающихся	Учитель осуществляет оценку деятельности обучающихся	Учебная рефлексия
Домашнее задание	Учитель дает единое для всех домашнее задание	Обучающиеся могут самостоятельно выбирать одно из предложенных учителем заданием

Рефлексия

Рекомендации:

1. Педагогам школы в практике преподавания учебных предметов использовать инновационные методы и приемы обучения, способствующие формированию предметных, личностных и метапредметных компетенций обучающихся

Срок исполнения: постоянно

2. Гутовой М.С, Ридевской Н.П., Титович Т.А. принять участие в Методическом фестивале «Инновации в образовании Могилевской области» с целью презентации продуктивного педагогического опыта

Срок исполнения: 5 мая 2023 года

3. Председателям предметных учебно-методических объединений Сипайло И.Л., Щемелевой И.Н., Зенькевич Н.Д., Гончаровой И.А., Буйневич А.В., Титович Т.А., председателю школы педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классных руководителей I-IV классов, Григоруку Э.В., председателю школы педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классных руководителей V-IX классов подготовить по одному образовательному мероприятию (открытый урок, мастер класс, внеклассное мероприятие) от учебно-методического объединения для проведения «Дня инноваций в школе»

Срок исполнения: постоянно