

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Постановление комиссии по делам**  
**несовершеннолетних Могилевского облисполкома**  
**№ 2 от 1 марта 2012г.**  
(в редакции постановления комиссии по делам  
несовершеннолетних № 6 от 18.11.2021)

**Алгоритм межведомственных действий по профилактике,  
фактам суицидального поведения несовершеннолетних**

**1. Первичная (общая) профилактика**

Проводится на протяжении всего учебного года и предназначена для всех обучающихся, направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

Для проведения мероприятий следует выбирать тематику позитивной направленности и жизнеутверждающей позиции. При подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, семейных и духовных ценностей, направленных на недопущение вовлечения учащихся в активные сообщества, игры, имеющие суицидальный контент, необходимо привлекать специалистов различных сфер деятельности: работников здравоохранения, сотрудников органов внутренних дел, представителей общественных организаций.

*Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь)*

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.	Организация и проведение обучения специалистов заинтересованных служб по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Использование в практике работы системы практикоориентированных, межведомственных семинаров.	ежегодно	субъекты профилактики, горрайисполкомы, администрации районов (далее - горрайисполкомы)
1.2	Организация проведения межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	систематически	горрайисполкомы

1.3	Включение в планы воспитательной работы комплекса мероприятий, направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних, формирования культуры здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения, обеспечение досуговой занятости обучающихся.	ежемесячно	учреждения образования
1.4	Размещение на сайтах управлений, отделов по образованию, учреждений образования и здравоохранения информации по профилактике суицидального поведения.	постоянно	отделы по образованию, учреждения образования и здравоохранения
1.5	Организация взаимодействия с Белорусской Православной церковью в работе по профилактике суицидов, правонарушений и преступлений, курения, алкоголизма, наркотической зависимости, ЗППП несовершеннолетних.	постоянно	отделы по образованию, учреждения образования и здравоохранения, другие заинтересованные
1.6	Обеспечение функционирования «телефонов доверия», информирования населения об их работе, с размещением реквизитов в доступных общественных местах, СМИ.	постоянно	горрайисполкомы
1.7	Проведение <b>месячника по профилактике кризисного состояния (суицидального поведения) несовершеннолетних</b> , который включает психолого-педагогическую диагностику, организацию профилактических мероприятий в том числе в рамках акции «Неделя психологии» и областного профилактического марафона «Старт на безопасность!»)	сентябрь-октябрь	отделы по образованию, учреждения образования во взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики
1.8.	Проведение мероприятий, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в активные деструктивные сообщества	постоянно	горрайисполкомы
1.9.	Включение тематики предупреждения суицидальных проявлений в план родительского всеобуча	при планировании работы	отделы по образованию, учреждений образования

## 2. Вторичная профилактика

Проводится в начале учебного года, а также при поступлении информации о каждом несовершеннолетнем, склонном к суицидальному поведению, совершившим суицидальную попытку, вовлеченном в деструктивные Интернет-сообщества, и направлена на выявление факторов риска, провоцирующих суицидальные наклонности, на своевременное выявление учащихся, имеющих измененное психоэмоциональное состояние, склонных к суицидоопасному поведению.

Организация и проведение мероприятий вторичной профилактики должны быть направлены на изучение учащихся с учетом их личностных особенностей, модели поведения, кризисных ситуаций или негативных жизненных событий. На этом этапе предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими высокий суицидальный риск, по обучению социальным и поведенческим навыкам, снятию эмоционального напряжения, развитию фрустрационной толерантности и др. Важным является проведение обучающих тренингов для педагогов и родителей по повышению компетентности в области распознавания маркеров суицидального риска, путей действия в кризисных ситуациях.

*Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь)*

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
2.1.	Проведение диагностических исследований по выявлению склонности к суицидальному поведению в рамках социальных расследований (независимо от критериев и показателей СОП), также в рамках сопровождения несовершеннолетних других категорий (ИПР, КР)	по факту	специалисты СППС учреждений образования
2.2	Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся в рамках учебного процесса с учетом маркеров суицидального поведения. Изучение межличностных отношений участников образовательного процесса, причин конфликтных ситуаций, эмоционально-нестабильных проявлений несовершеннолетних.	постоянно	педагогические работники учреждений образования (классные руководители, кураторы учебных групп, педагоги социальные, педагоги-психологи и др.)
2.3.	Проведение психологической диагностики в рамках социального расследования по критерию 1 показателя 7 Постановления 22 по фактам совершения несовершеннолетними парасуицида	по факту	учреждения образования
2.4.	Формирование по результатам психолого-педагогической диагностики (согласно данным п.1.7, 2.1, 2.2, 2.3) банка данных, планирование коррекционной работа в отношении: - учащихся, требующих повышенного педагогического	-ежегодно до <b>1 ноября</b> и до <b>1 февраля</b> (по результатам изучения динамики психоэмоциональных состояний у учащихся,	учреждения образования

внимания (испытывающих трудности в социальной адаптации, проблемы в налаживании коммуникаций, имеющие высокий уровень тревожности и т.д.);  
- учащихся группы суицидального риска

требующих повышенного педагогического внимания),  
-внесение изменений в течение года, по мере появления новых данных наблюдения и диагностики

## *Модель действий по результатам психолого-педагогической диагностики*

### **Результаты психолого-педагогической диагностики**

(в учреждении образования должна быть обеспечена конфиденциальность полученных результатов)

Учащиеся без изменений в психоэмоциональном состоянии

Педагог-психолог  
-осуществляет работу в рамках психолого-педагогического скрининга

Учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания

Педагог-психолог  
- доводит информацию до родителей и педагогического окружения несовершеннолетнего,  
- дает рекомендации по осуществлению целенаправленного наблюдения и поддержки;  
- осуществляет необходимую коррекционно-развивающую работу;  
- в январе проводит повторную психолого-педагогическую диагностику, определяет динамику психоэмоционального состояния.

Учащиеся с суицидальным поведением

Педагог-психолог  
-оказывает соответствующую психологическую помощь несовершеннолетнему с согласия законных представителей (согласие не требуется, если ребенок признан находящимся в СОП);  
-информирует законных представителей о возможности получения специализированной помощи (психологической, психотерапевтической, психиатрической) в организациях здравоохранения по месту жительства (месту пребывания) несовершеннолетнего.

### ***3. Третичная профилактика***

Направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности парасуицида, включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.

В первую очередь, адресатом этого профилактического уровня становятся обучающиеся, совершившие попытку суицида, с которыми проводится индивидуальная коррекционная работа, а также организуются консультации для законных представителей и педагогов.

Важно информировать обучающегося и его законных представителей об имеющихся психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов). С согласия законных представителей несовершеннолетнего организации здравоохранения оказывают специализированную медицинскую и психологическую помощь несовершеннолетним, в отношении которых имеются достоверные данные о наличии суицидоопасного поведения (*Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь)*). Оказание помощи несовершеннолетним осуществляется в детском отделении УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница», в неврологическом отделении УЗ «Могилевская областная детская больница», в педиатрическом отделении УЗ «Бобруйская городская детская больница».

#### ***Межведомственное взаимодействие по фактам суицидального поведения несовершеннолетних***

Областной межведомственной группой изучаются причины и условия, способствующие совершению суицида несовершеннолетними;

Районной (городской) межведомственной группой проводится проверка по фактам парасуицидов несовершеннолетних.

По итогам проверки рабочей группы территориальная КДН, совместно с заинтересованными, решает вопрос о необходимости проведения социального расследования на наличие/отсутствие критериев СОП. В случае необходимости проведения социального расследования КДН направляет отношение в отдел по образованию

(показатель 6 критерий 1 социально опасного положения. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22)

В учреждении образования. Информация от педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел, специалистов учреждений здравоохранения, иных заинтересованных субъектов профилактики о фактах суицидального поведения несовершеннолетних является сигналом для незамедлительного начала целенаправленной психолого-педагогической работы с ребенком и его семьей.

С учетом анализа ситуации, возможна организация психологической помощи участникам образовательного процесса силами региональной группы реагирования (приказ главного управления по образованию «О деятельности региональных групп реагирования» от 15.07.2021 № 259).

Принятие своевременных мер субъектами профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних находится на контроле горрайисполкомов.