**ЧТО СТОИТ ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА?**

Ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу. Теперь главное в его жизни – учеба, образовательная деятельность.

Что же является важным в подготовке к школе?

В первую очередь настройте себя и ребенка, что не все сразу будет получаться – в школу для того и ходят, чтобы учиться и без ошибок здесь не обойтись.

Сейчас в первом классе не разрешают ставить оценки, ставят флажки, солнышки и т.д., что не соответствует ожиданиям детей, особенно тех, у кого оценочная мотивация. Настройте детей не на оценки, а на качество.

Не измеряйте свою любовь к ребенку цифрами (оценками).

Родители всегда должны быть на стороне ребенка. В любой конфликтной ситуации надо высказать свое отношение к ситуации, но поддержать ребенка. Прежде чем ругать за замечания и оценки, надо присмотреться к ребенку: может, он уже переживает, понял, что был не прав – тогда надо просто подсказать ему выход из этой ситуации. Важны не оценки, а труд и усилия, приложенные ребенком при выполнении заданий.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Ваш ребенок единственный и неповторимый!

Важный элемент успеха ребенка – ежедневное внимание родителей к его делам. Постепенно передавайте ответственность ребенку, но держите его под ненавязчивым контролем.

Особое внимание следует обращать на распорядок дня детей – это условие успешной организации учебной деятельности.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?»**

Отметьте те высказывания, с которыми Вы согласны. Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при подготовке к школе.

1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?

2. Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения в течение 30 минут?

3. Умеет ли он составить рассказ по картине не короче, чем из пяти предложений?

4. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?

5. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам?

6. Умеет ли он считать до 10 и обратно?

7. Может ли Ваш ребенок решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

8. Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки?

9. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем?

10. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за 1 минуту?

11. Может ли он обобщать понятия, например, назвать помидоры, морковь, лук одним словом «овощи»?

12. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?